



## PROYECTO PILOTO CORRESPONSABLES TIC'S

---

### INTRODUCCIÓN

El uso de Internet es en la actualidad un instrumento clave para tejer la trama de la vida diaria de las personas, en sus relaciones familiares, de amistad, de trabajo, de estudio y aprendizaje, para la gestión en el seno de las empresas, de las Administraciones Públicas, instituciones y organizaciones o para el funcionamiento de las redes sociales. El acceso y uso de las TIC's permite diseñar y gestionar nuestro futuro día a día.

**#InternetSinRiesgos** es un programa desarrollado por el Área de Juventud del Cabildo Insular de Tenerife con el propósito incidir positivamente en el uso que están haciendo los y las jóvenes en la actualidad de Internet y de las pantallas.

En el comportamiento “*on-line*” de chicos y chicas –dónde van, qué ven, qué hacen o con quién hablan-, existen una serie de riesgos y pero también una serie de oportunidades educativas y las familias, profesionales, docentes, no podemos eludir nuestra responsabilidad en la trasmisión de valores adecuados para su uso.

Cuando hablamos de jóvenes y TIC's, hablamos de riesgos pero hablamos también de oportunidades. Internet ofrece un mundo de posibilidades para el conocimiento, la comunicación, y el acceso a información. Además existen numerosas herramientas TIC's, que multiplican las posibilidades didácticas y educativas.

Este proyecto, enmarcado en el Programa InternetSinRiesgos, y que se pasa a describir a continuación, trata de formar a alumnado en un uso sensato de las redes sociales para que sirvan de informadores y modelos a otros iguales.

### PRINCIPIOS EN LOS QUE SE SUSTENTA EL PROYECTO

**Prevención educativa.** Se parte de la convicción de que es preciso impulsar la prevención con el objetivo de buscar causas y analizar consecuencias antes de que



tengan lugar. Para ello, este programa no va a favorecer “prohibición”, “el control” ni se van a “juzgar negativamente” las prácticas cotidianas de chicos y chicas en el uso sino que, se parte de una premisa fundamental: No se trata de prohibir sino de acompañar.

**Normalización.** Tratamiento normalizado del uso de las TIC’s por parte de los y las adolescentes y jóvenes, así como de la prácticas que estos realizan a para establecer sus relaciones en entornos virtuales, rechazando posturas y reacciones paternalistas y alarmistas que no favorecen el trabajo preventivo y educativo con los/as jóvenes. Se tratará de romper con los prejuicios sobre Internet y las relaciones on line.

**Educación en valores.** Internet, las redes sociales y los medios digitales no son más que un medio para transmitir contenidos de lo más diversos por lo tanto, son un medio a través del cual se reproducen determinadas conductas, ideas y valores. Este programa apuesta fomentar la educación en valores a través de las redes sociales.

**Igualdad de Género.** Internet sin riesgos incorpora como principio la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la no discriminación por razón de sexo.

## FINALIDAD

El siguiente proyecto, enmarcado en el Programa Internet Sin Riesgos, pretende, mediante el uso de las tics, que la información entre iguales sea más efectiva, usando los actuales medios naturales de transmisión e información, convirtiendo al alumnado interesado en participar en esta experiencia piloto en **Corresponsables TIC’s**.

Estos y estas jóvenes son las que permitirán una conexión directa entre las fuentes generadoras del Programa Internet Sin Riesgos y sus iguales. Para ello esta juventud comprometida recibirá una formación específica presencial sobre un uso responsable y seguro de las TIC’s.

Con este proyecto se quiere fomentar la navegación segura en Internet, prevenir posibles riesgos en el uso de las redes y favorecer un uso adecuado de las pantallas, desde un planteamiento positivo y educativo que acompañe a los y las jóvenes sin prejuicios.

## OBJETIVOS

- Formar a jóvenes para la prevención del acoso on line.
- Favorecer que la población joven de la Isla haga un uso responsable y adecuado de Internet y las Pantallas.
- Informar de los riesgos y ventajas que supone el uso de la Red.
- Ofrecer pautas para una navegación responsable y segura.



## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

**Corresponsables TIC's** es un proyecto de participación social basado en la utilización de las herramientas telemáticas que nos ofrecen las nuevas tecnologías, como son las utilidades 2.0.

Se trata de sensibilizar y formar a un grupo de alumnas y alumnos dotándoles de estrategias y pautas para transmitir a sus iguales recomendaciones sobre un uso positivo de Internet y las pantallas.

El alumnado participante debe estar cursando estudios profesionales en ramas socio-comunitarias ya que se proyecta intervenir a dos niveles:

1. Promover que sean agentes sensibilizadores e informantes del mensaje del Programa Internet Sin Riesgos con sus iguales.
2. Y motivar a que incorporen este mensaje en su futura actividad profesional.

## METODOLOGÍA

Se llevarán a cabo 8 sesiones de 2 horas de duración cada una que versarán entorno a las siguientes temáticas:

Contenidos teóricos (7 horas distribuidas en 4 sesiones):

- ▶ En 'on line' quién y qué puede hacernos daño y cómo prevenir situaciones no deseadas.
- ▶ Conceptos básicos como cyberbullying, grooming, sexting, etc. Qué hacer y a dónde acudir. Delitos aplicables.
- ▶ Redes sociales. Las más usadas y para qué utilizarlas.
- ▶ Privacidad. Contraseñas, imágenes, vídeos, información personal... Soluciones y consejos.
- ▶ Adicciones. Factores de riesgos y pautas para prevenir.
- ▶ Virus. Cómo se transmiten y consejos para evitar contagio.

Contenidos prácticos (7 horas distribuidas en 4 sesiones):

- ▶ Programación y desarrollo de una actividad lúdico-formativa dirigida a alumnado de su centro educativo sobre los temas abordados.

Evaluación (1 hora):

- ▶ Cuestionario inicial Corresponsables TIC's
- ▶ Cuestionario final Corresponsables TIC's.
- ▶ Encuesta de satisfacción.

En estas sesiones se dará a conocer la web, el facebook y twitter del Programa InternetSinRiesgos para que puedan seguir el desarrollo del mismo y difundir los contenidos mensuales. Además, como futuros/as profesionales, podrán hacer uso de los materiales que se cuelguen en la web. Y se potenciará que los y las jóvenes utilicen sus propias redes para hacer eco del mensaje.



Una vez finalizadas estas sesiones se propone llevar a cabo una parte más práctica en la que por pequeños grupos diseñen una actividad lúdico-formativa y la pongan en práctica con alumnado de su centro educativo. En este caso se destinarán dos sesiones para diseñar y preparar los materiales necesarios, una para llevarla a cabo y otra, de una hora de duración, para evaluar el desarrollo de la misma (aspectos positivos y aspectos a mejorar).

## **CENTROS Y ALUMNADO PARTICIPANTE**

Los centros educativos donde se pondrá en práctica el proyecto piloto serán:

- Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) los Gladiolos, Santa Cruz de Tenerife.
- Instituto de Educación Secundaria (IES) La Laboral, La Laguna.

El alumnado que optará a la formación de Corresponsables Tic's será:

- En el CIFP Los Gladiolos, el alumnado del Ciclo Formativo de Grado Superior Integración Social.
- En el IES La Laboral, el alumnado del Ciclo Formativo de Grado Superior de Animación Sociocultural.

Y el alumnado beneficiario de las actividades que desarrollen los Corresponsables TIC's será el de otros cursos o ciclos de estos mismos centros educativos.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Las fechas de impartición de la formación presencial se establecerán con el profesorado de referencia de cada uno de los centros.

Esta formación presencial tiene una duración máxima de 15 horas teórico-prácticas.

## **EVALUACIÓN**

En relación al alumnado que opte a la formación de **Corresponsables TIC's** se llevará a cabo una evaluación inicial utilizando un cuestionario para valorar el conocimiento sobre la temática que se repetirá al finalizar el proyecto con la intención de conocer si el alumnado ha interiorizado los contenidos.

Al profesorado implicado se le realizará un cuestionario breve para estimar la satisfacción con el proyecto y donde puedan realizar propuestas de mejora.

Por otro lado, destacar que la metodología a aplicar prevé una evaluación continua del desarrollo del proyecto, lo que permitirá reformular todos aquellos aspectos que se consideren pertinentes.

También se recogerán indicadores de resultado que permitan valorar la repercusión del proyecto (nº de alumnado formado como corresponsables tics, nº de actividades que organizan los y las corresponsables tics, nº de alumnado del centro que participa de las actividades desarrolladas en el contexto del proyecto, etc.)